



Burgstr.9
82467 Garmisch-Partenkirchen
Tel. 08821/ 910 3930

Grundschule Garmisch-Partenkirchen an der Burgstraße

Garmisch, 10.01.2019

Liebe Eltern,

wir dürfen Ihnen mitteilen, dass sich unsere Schule erfolgreich um die Teilnahme an dem Leseförderprojekt FilBy beworben hat. Dieses startet nun mit der zweiten Klasse.

Um die Lesekompetenz der bayerischen Schülerinnen und Schüler zu stärken, wurde die Initiative FilBy in Zusammenarbeit von Kultusministerium, ISB und dem Lehrstuhl für Deutschdidaktik in Regensburg entwickelt.

Erklärtes Ziel des Programms ist eine gezielte und systematische Leseförderung auf der Basis von Sachtexten.

Diese Lesefördermaßnahme beinhaltet das Lesen einer Klassenlektüre mit Hörtexten und im Anschluss etwa 6 Wochen tägliches Lesen von Sachtexten in einem Arbeitsheft.

Die Klassenlektüre muss von jedem Schüler bezahlt werden, die Arbeitshefte werden kostenfrei gestellt. Die zweiten Klassen haben sich für das Buch „Viele Grüße, Deine Giraffe!“ von Megumi I wasa entschieden. Das Buch kostet 11€ .

Die Leseübungen werden folgendermaßen durchgeführt:

Durchgang: Stilles Mitlesen

Die Kinder hören den Text und folgen währenddessen dem Hörtext im Text Wort für Wort mit ihrem Stift.

Durchgang: Halblautes (flüsterndes) Mitlesen

Die Kinder hören den Text erneut und folgen wieder mit dem Stift. Zusätzlich sprechen sie diesmal den Text begleitend zum Sprecher halblaut bzw. flüsternd mit.

Durchgang: (Alleine) Vorlesen

Im dritten Durchgang entfällt das Sprachvorbild des Hörtextes. Nun lesen sich die Kinder in Partnerarbeit den Text selbst im Wechsel vor.

Wir werden das Projekt ab kommendem Jahr in die 3. bzw. 4. Klasse weiter fortführen, wobei in den höheren Klassen andere Lernziele angestrebt werden.

Bitte geben Sie Ihrem Kind den Betrag 11 € für die Klassenlektüre bis Freitag, 11.1. mit in die Schule.

Eva Rosenberger, Rin mit den Klassenleiterinnen Frau Falk und Frau Dienst

✂ -----

O Den Elternbrief zur Leseinitiative FilBy haben wir erhalten.

Name: _____ Unterschrift: _____